

СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

ОСОБЛИВОСТІ РЕАЛІЗАЦІЇ ЗАНЯТЬ З ТЕХНОЛОГІЙ В УМОВАХ НУШ



ВИКЛАДАЧ – ЦІСАРУК ІРИНА

КОНТАКНА ІНФОРМАЦІЯ ВИКЛАДАЧА:

Цісарук Ірина Василівна – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії і методики трудового навчання та технологій КОГПА ім. Тараса Шевченка

Профайл викладача: <https://kogpa.edu.ua/uk/golovna/struktura-akademii/humanitarno-tekhnologichnyi-fakultet/kafedra-teorii-i-metodyku-trudovoho-navchannia-ta-tekhnologii/52-struktura/struktura-akademii-vykladachi/202-tsisaruk-iryna-vasylivna>

E-mail викладача: tsisarukiryna@gmail.com

Досвід роботи за фахом – 14 років. Автор понад 40 наукових та науково-методичних праць, у тому числі монографій, навчально-методичних посібників, публікацій у фахових та зарубіжних виданнях.

Загальна інформація про курс:

Анотація до курсу: освітній компонент «**Особливості реалізації занять з технологій в умовах НУШ**» програми підвищення професійної кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) в обсязі 0,67 кредиту (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).

Підсумковий контроль-тестування.

Обсяг курсу – 0,67 кредиту ECTS/20 год. З них: лекції – 8 год., практичні – 4 год., самостійна робота – 8 год.

Мета та цілі курсу

Метою освітнього компоненту – забезпечити розвиток професійних компетентностей і підвищити рівень професійної кваліфікації учителів технологій відповідно до умов Нової української школи.

Цілі вивчення освітнього компоненту передбачають удосконалення умінь щодо реалізації занять з технологій в умовах НУШ.

Курс «Особливості реалізації занять з технологій в умовах НУШ»:

Загальні компетентності (ЗК):

Здатність діяти відповідально й свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізувати свої права і обов'язки; усвідомлювати цінності українського суспільства та необхідність його сталого розвитку

Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня

Професійні компетентності:

Здатність моделювати зміст навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів

Здатність формувати та розвивати в учнів ключові та предметні компетентності й уміння, спільні для всіх компетентностей

Здатність здійснювати інтегроване навчання учнів

Здатність добирати і використовувати сучасні ефективні методики та технології навчання

Здатність до суб'єкт-суб'єктної (рівноправної та особистісно зорієнтованої) взаємодії з учнями в освітньому процесі

Здатність планувати освітній процес відповідно до вимог нових освітніх програм

Здатність організовувати різні види і форми навчальної та пізнавальної діяльності учнів

Здатність використовувати освітні інновації в професійній діяльності

Програмні результати навчання (ПРН):

Знання про академічну свободу вчителя в організації освітнього процесу

Розуміння структури та змісту типової освітньої програми, освітньої програми закладу освіти, типового та робочого навчального плану, модельної навчальної програми та навчальної програми

Знання сутнісних характеристик сучасних підходів до навчання в Новій українській школі

Організовувати педагогічну діяльність на засадах сучасних підходів до навчання в НУШ

Застосовувати різні стратегії формувального, поточного та підсумкового оцінювання навчальних досягнень учнів у сучасній школі

Готовність застосовувати сучасні підходи до навчання у Новій українській школі

Планувати освітній процес на засадах Концепції Нової української школи

Формат курсу – очна, очно-дистанційна, дистанційна.

Методи навчання: словесні – розповідь-пояснення, бесіда, лекція, семінари-дискусії; наочні методи – ілюстрація, демонстрація.

Форми контролю: тестування, самостійна робота.

Технічне й програмне забезпечення (обладнання) – презентації змістового контенту занять.

Відвідування занять

Відвідування занять є обов'язковим. Допускаються пропуски занять з поважних причин. Для успішного засвоєння програмного матеріалу педагогічний працівник зобов'язаний самостійно вивчити матеріал пропущеного заняття; конструктивно підтримувати зворотній зв'язок на всіх заняттях; дотримуватись дедлайнів у виконанні завдань; брати участь у контрольних заходах (підсумковий контроль).

Відпрацювання пропущених занять

Відпрацювання пропущених занять є обов'язковим незалежно від причини пропущеного заняття. Заняття відпрацьовується під час консультації викладача. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку.

Академічна доброчесність

Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Очікується, що роботи педагогічних працівників будуть їх оригінальними дослідженнями. Будь-яке копіювання або відтворення результатів чужої праці кваліфікується як порушення норм і правил академічної доброчесності та передбачає притягнення винного до відповідальності у порядку, визначеному [Положенням про академічну доброчесність в КОГПА ім. Тараса Шевченка](#), [Положенням про запобігання плагіату та впровадження практики належного цитування у навчальному процесі КОГПА ім. Тараса Шевченка](#).